

RENCONTRES A THEMES

Pour parents

« SAVOIR DIRE NON, POUR POUVOIR DIRE OUI »

Mardi 22 septembre 2009

Organisé par le Collectif Accompagner la Parentalité sur Dinan
Animé par Louis Bocquenet, psychologue clinicien

Introduction

Mme Louazel, responsable de Centre Social, présente le contexte dans lequel s'inscrit ces rencontres à thèmes.

Depuis quelques années maintenant, plusieurs acteurs au profil différent sont mobilisés pour accompagner les parents dans cette « aventure ». Au fil du temps, les habitudes se prennent, la confiance s'installe et les parents nous font part de leurs souhaits, de leurs craintes ou de leurs difficultés.

D'où la mise en place des temps d'échange et de rencontre tout au long de l'année (plaquette fournie) afin d'accompagner les parents dans leur démarche éducative.

Présentation du déroulement de la soirée :

- Intervention de Louis Bocquenet sur l'évolution de l'autorité depuis 50 ans.**
- Temps d'échanges, chacun est libre de prendre la parole**
- PLUS..., la rencontre se terminera autour d'une boisson chaude pour ceux qui le souhaitent.**

Un espace jeux et lecture est disponible pour les enfants.

Evolution de l'autorité depuis 50 ans.

L'autorité est une valeur qui ne va plus de soi depuis une quinzaine d'année ; alors qu'avant, il n'y a pas eu de souci pendant des siècles !

Autorité vient du mot latin : *auctoritas*, dont la racine est *auctor* : auteur.

Les parents, auteurs de leur histoire ?

Pourquoi, ce soir, 50 adultes se rassemblent autour de ce thème : l'autorité ?

De l'antiquité aux années 50, le pater familias romain était en place : père, mère et enfants.

Depuis les années 50, notre société a connu plusieurs bouleversements inédites (guerres, droit de vote des femmes, contraception, déclin des pratiques religieuses, etc...). Tout va très vite !

Les générations qui avaient le sentiment d'être auteurs de leur histoire, ont perdues la capacité à agir leur histoire, en s'appuyant sur 3 mécanismes :

- Le temps de voir venir, pouvoir intégrer la nouveauté
- Le temps de faire sens, de symboliser (faire sens ensemble de la nouveauté)
- Le temps de transmettre

Collectif Accompagner la Parentalité sur Dinan

Novembre 2009

Rédaction : Assistante sociale CAF, RPAM CODI, Centre Social de Dinan

Tout est balayé par cette évolution très rapide et tout se passe comme si nous, générations successives d'adultes, ne trouvions plus le temps d'assimiler le nouveau, de renouveler le discours et le sens sur les repères, les valeurs et les symboles.

Il y a un « brouillage » des repères. Par exemple, est-ce possible de dire, aujourd'hui, ce qu'est un adulte ? Un ado ?

On assiste à la métamorphose du théâtre familial.

Le PERE, tout puissant jusqu'aux années 70, perd beaucoup en prestige et en autorité

- l'autorité parentale partagée affirmée par la loi en 1971
- la crise économique dégrade la situation de plein emploi
- l'assurance de la paternité

D'un autre côté, on lui demande d'être plus paternel, de participer à l'accouchement... des choses qui ne vont pas de soi.

La MERE gagne en autonomie, elle peut travailler, elle maîtrise son corps (contraception) et sa maternité. Il lui faut quand même trouver comment ajuster sa place.

Les ENFANTS ont pris beaucoup d'importance ces 60 dernières années.

Depuis les 1950, l'adolescence est devenue une classe d'âge (sans compter aujourd'hui les pré-ados, post-ados, adolescents, etc...).

Quant à MONSIEUR BEBE, il est devenu une personne à part entière. Avant les années 50, le bébé existait peu en tant qu'individu, après 1950 Françoise Dolto (pédo-psychiatre) a commencé à parler du bébé comme d'une personne.

Aujourd'hui, l'enfant est un objet du désir, ce qui a de nombreuses conséquences sur la relation parents/enfant.

Les « VIEUX », à qui on ne sait pas toujours donner un nom.

Les générations de grands-parents jouent également un rôle (30% des enfants en France sont élevés par leurs grands-parents).

L'évolution rapide du théâtre familial rend difficile l'intégration du rôle de chacun d'où la perte de repères en matière d'autorité.

Louis Bocquenot utilise l'image de la porte : pour franchir une porte, il faut que la porte soit soutenue par un mur.

Il ne faut pas perdre de vue les vertus des limites. Le « OUI » ne peut exister qu'à travers un fondement : le « NON ».

Sans mur, sans nom, sans limite, il n'y a pas d'ouverture. Le « NON » ouvre le chemin.

« Etre parent aujourd'hui c'est être créateur ! »

L'autorité se construit à travers une relation interpersonnelle avec l'enfant. Elle est à réinventer pour chaque enfant.

□ Temps d'échanges, chacun est libre de prendre la parole

A partir de plusieurs témoignages, remplis de questions, différents éléments de réflexion ont été abordés :

Lors d'un conflit fort avec l'enfant, différentes raisons peuvent s'exprimer :

- l'enfant veut être au centre de la famille, vérifier l'amour (parfois par jalousie)
- l'enfant est insatiable
- l'adolescent veut « être comme certains autres »

Collectif Accompagner la Parentalité sur Dinan

Novembre 2009

Rédaction : Assistante sociale CAF, RPAM CODI, Centre Social de Dinan

Différentes pistes peuvent s'envisager :

- Il faut parfois oser la rupture, savoir se séparer (« je n'en peux plus, tu iras quelques jours chez... »)
- Il faut formuler à l'enfant nos interrogations, le petit comprend les mots.

L'enfant a besoin d'être aidé dans l'interprétation du sens de ses actes. « Nous avons tous des monstres en nous qui cherchent à nous dominer, dont celui de la TOUTE PUISSANCE . »

- L'action doit être accompagnée de sens. Il faut en effet agir mais de façon raisonnée et raisonnable.

Peut-on être trop autoritaire ?

Les limites rassurent l'enfant. « On ne s'appuie bien que sur ce qui résiste »

La constance et la répétition engendrent la sécurité. Malgré l'aspect usant, épuisant, malgré les remises en questions (ai-je raison ? ai-je tort ?), le fait de « tenir un cap » permet au jeune de vérifier la cohérence permanente de l'adulte.

Ce n'est pas le conflit qui va interrompre le lien, l'amour.

Les parents trop laxistes ne sont pas aimés par les enfants.

D'autre part, il est également possible de reconnaître qu'on a fait le mauvais choix, on peut, occasionnellement, changer d'idée en expliquant les différentes raisons.

Des Parents AUTEURS

« On met au monde des enfants du désir, mais on fait croire que le bon parent est le parent aimant et celui qui va se faire aimer de ses enfants.

La priorité d'un parent est d'être un parent qui va se faire respecter et apprendre aux enfants à être respecté et respectable. L'amour vient de surcroît dans la fonction parentale. »

Etre parent est une odyssee, mais tout ne se passe pas avant 6 ans.