



Famille recomposée : trouver sa place ...

**Avec Madame Tislowitz-Guérin Sandra, psychologue clinicienne.
Jeudi 3 Février 2011**

Pour débiter la soirée, Madame Tislowitz-Guérin a donné une définition succincte de la famille recomposée : « c'est un couple recomposé avec des enfants ». Avant la constitution d'une famille recomposée, il y a eu une rupture. Chacune d'entre elle a sa propre identité.

Aujourd'hui en France, il y a 1,6 millions de familles dites recomposées.

On ne choisit pas sa famille et on pourrait dire "encore moins sa famille recomposée".

Un tour de table est effectué pour connaître les attentes et le questionnement des personnes, voici quelques points soulevés :

- Quelle place doit prendre la personne qui arrive? Comment positionner les enfants vis-à-vis de celle-ci?
- Que dit-on aux enfants sur la place de la personne qui arrive dans la famille?
- Comment mettre en place des règles de respect mutuel? (limite à poser à l'enfant).
- La place de l'enfant et son espace
- Le comportement perturbé des enfants (l'homme qui arrive doit-il prendre la fonction du père?).
- Que peut-on dire aux enfants ? (selon leurs âge)
- Comment les comprendre et les accompagner dans ce changement?
- Conflits entre beaux-parents et enfant
- Beau parent qui a du mal à prendre et trouver sa place au sein de la famille
- La place des grands parents
- Mettre à l'écart les enfants des histoires d'adultes
- Famille recomposée : la richesse des relations

Quelques repères :

Il est important que l'enfant sache différencier chaque membre de la famille et quelle place ils occupent. Différencier les appellations des uns et des autres permet à l'enfant de se repérer. (Exemple : appeler la personne par son prénom).

A tout âge, il y a des réactions lorsque la famille se recompose. Elles sont parfois violentes, même de la part des bébés ou des enfants. Avec les enfants, il y a plus de parole mais eux aussi sont dans des envies de voir le couple " papa-maman " se reconstruire.

L'enfant peut adopter une attitude réticente au début d'une relation qu'entretient un de ses parents avec une autre personne. Il peut tout faire pour séparer le nouveau couple dans l'espoir que ses parents se retrouvent. Il peut imaginer faire partir l'autre?
L'adulte doit expliquer correctement la situation à l'enfant pour éviter la confusion.

Lorsqu'un enfant commence à poser des questions, c'est qu'il est en âge d'entendre et comprendre ce qu'il se passe. L'enfant jusqu'à l'âge de 4 ans, imagine qu'on peut tout réparer, rattacher. (Par exemple si ses parents se séparent il pense qu'ils se remettront ensemble). Si l'enfant voit ses parents heureux avec quelqu'un d'autre, ce sera plus facile à admettre pour lui.

A partir d'un certain âge (selon la maturité), l'enfant peut formuler et faire des choix : par exemple vouloir aller vivre chez son autre parent.

Il ne faut pas **mettre en symétrie** les deux familles qui se recomposent :

- Il y a beaucoup de comparaisons sur ce qui se passe chez l'autre,
- Il faut du temps pour se reconstruire et cela sera différent pour chacun.

Accepter que l'enfant soit heureux chez l'autre parent. (Sentiment égoïste parfois de peur de perdre sa place de parent face à son enfant).

Dans les nouvelles familles, il faut prendre le temps de recréer du lien, de fabriquer des souvenirs communs.

Beaucoup d'interrogations existent sur **l'annonce et l'accompagnement du changement**. Différentes idées ont été émises :

- offrir à chacun des espaces individuels aux enfants,
- proposer des espaces de dialogue, aux dimensions variables : tous les membres de la famille initiale, toute la famille recomposée, lors d'un temps formel (table ronde), lors d'un repas ou d'une sortie...
- investir les enfants dans le changement,
- exploiter les livres comme support d'échange,

Mais il reste important de prendre le temps.

Le changement peut procurer un sentiment de culpabilité voir de peur de faire souffrir nos enfants dans cette nouvelle construction de famille recomposée. Il faut se donner des temps avec nos enfants, même si on construit quelque chose de nouveau avec eux. Cela permet de leur montrer qu'ils sont importants et qu'ils ne sont pas oubliés.

Comment faire si on est en désaccord avec l'**éducation** du beau-parent de mon enfant ? Les différents modes d'éducation peuvent être déstabilisant pour l'autre parent.

Le **respect des règles de vie**, du cadre posé, et des membres de la famille est incontournable pour un bon déroulement.

"Les enfants s'adaptent mieux que les adultes".

"T'es pas mon père, t'es pas ma mère... tais-toi". Naturellement l'enfant utilise la situation par rapport à l'adulte pour lui dire et faire des choses. Il faut que les familles recomposées s'accordent en interne car chacun vient avec des représentations de l'éducation, des expériences antérieures différentes, des vécus...

Pour le bien être de l'enfant, les parents de celui-ci doivent éviter d'être en conflit , destructeur ou dévalorisant l'un envers l'autre. Le protéger des disputes et le laisser à sa place d'enfant.

Le parent biologique doit-il intervenir lorsqu'il y a une dispute entre son conjoint et son enfant? Il est important que les adultes se soutiennent et aillent dans le même sens pour ne pas se contredire devant les enfants.

Donner un statut au beau parent, une légitimité dans cette nouvelle famille. Acte de générosité ou bien un acte égoïste (relation amoureuse avant de construire une famille) d'être beau-parent?

La place des grands-parents a aussi été évoquée : importance de dire "qui est qui". Les grands-parents peuvent-ils/doivent-ils faire une différence entre tous les enfants?

La question du **lien de sang** a été soulevée : pour certains, le lien est primordial et prévaut à la relation. Pour d'autres, il est à nommer mais n'a pas d'incidence sur l'intensité de la relation. (Les **liens affectifs** se construiront avec le temps, les événements partagés, le vécu ensemble...).

Il faut prendre le temps de s'adapter à l'autre, de trouver et prendre sa place au sein d'une famille recomposée. Il s'agit d'un trépied à construire qui inclut : les enfants, le parent présent et l'adulte qui arrive.

